

Experiencia inolvidable!!!!

El 27 de febrero recibimos una invitación de Equipo Humano para un proceso de formación diferente con el siguiente lema: "El secreto de la Gestión por Competencias". Además, nos asignaron una tarea individual (cumplimentar un test) y una tarea grupal.

La tarea individual consistía en cumplimentar un test on-line.

La tarea grupal fomentó en cada uno de los equipos un sentimiento de pertenencia entre los miembros. Además, creó un ambiente de intriga y de competitividad.

En la invitación nos convocan a asistir los días 9, 10 y 11 de marzo a un aprendizaje diferente basado en la vivencia formativa aplicada a ejercicios al aire libre, Outdoor Training.

El **viernes por la tarde** disfrutamos de la experiencia formativa al participar en 6 dinámicas de grupo:

- ✓ Una palabra única
- ✓ Construcción de un acueducto
- ✓ Rebaños al corral
- ✓ Camino único (alfombra como tablero de dominó)
- ✓ Columpio de Lacasitos
- ✓ Pescar el pez

¿Qué se trabajó con estas dinámicas?

- ✓ Comunicación verbal y no verbal
- ✓ Escucha activa
- ✓ Pensamiento creativo
- ✓ Planificación de una estrategia o plan de acción
- ✓ Identificación de roles
- ✓ Memoria

Durante esta sesión se nos indicaron dos técnicas para generar ideas y favorecer el pensamiento creativo:

Técnica 6-3-5. Se forman grupos de 6 personas. Cada una de ellas debe escribir en un folio 3 ideas durante 5 minutos. De este modo el grupo ha generado 18 ideas que se pueden debatir y trabajar.

Como alternativa a esta técnica en una de las sesiones del máster trabajamos la Técnica 3-3-3.

Asociación de palabras forzadas. Con esta técnica se intenta generar ideas de manera forzada por la asociación de distintas palabras que no tienen relación entre sí.

OBJETOS	ANIMALES	BEBIDAS	ALIMENTOS

El **sábado por la mañana** se desarrolló la sesión de Outdoor Training.

Fue una mañana muy intensa y con grandes dosis de competitividad pero muy enriquecedora.

Por la tarde desarrollamos la sesión en el aula para visualizar algunas imágenes de los ejercicios de la mañana y trabajamos dos competencias en papel y como autoconocimiento de uno mismo y del grupo.

¿Qué es el Outdoor Training?

El Outdoor Training es un contexto formativo en el que aplicando una metodología de aprendizaje basada en observar, pensar, hacer y sentir cosas se adquieren conocimientos, se trabajan habilidades, o se movilizan actitudes y valores.

En este contexto formativo debemos tener presente que el planteamiento de aprendizaje en el que se basa esta acción formativa es en el del APRENDIZAJE EXPERIENCIAL (planteamiento de David Kolb). Este modelo de aprendizaje se sustenta en las bases de que los seres humanos aprendemos haciendo, aunque lo importante es llevar la experiencia a los niveles de conciencia. Y para llevarlo a la conciencia es necesario reflexionar sobre lo observado en las distintas actividades. Y para hacerlo consciente es necesario realizar preguntas que permitan a los participantes evidenciar lo ocurrido obteniendo reflexiones con el objetivo de ligar el reto, las acciones y el futuro. Las preguntas buscan desde los estados de ánimo, las sensaciones y los sentimientos evolucionar a los participantes en su aprendizaje.

El aprendizaje experiencial ofrece una oportunidad única para conectar la teoría y la práctica ya que se construye un significado a partir de la experiencia vivida.

Las fases en este modelo de aprendizaje experiencial son: experiencia concreta, reflexión, conceptualización abstracta y aplicación.

No basta con una experiencia para provocar el conocimiento. Es necesario la participación e implicación cognitiva del sujeto buscando sentido a lo experimentado, relacionándolo con su conocimiento previo y desarrollando estructuras conceptuales que le permitan aplicar el nuevo conocimiento a diversas situaciones.

Las actividades, simulaciones y dinámicas de grupo son herramientas que cumplen un papel fundamental para promover el autodescubrimiento.

El Outdoor Training es una herramienta muy útil porque:

1.- Fomenta la cohesión grupal.

En las organizaciones es un modo de que sus empleados se conozcan fuera del puesto de trabajo. Esta herramienta permite al grupo compartir aspectos personales e íntimos que en el puesto de trabajo no se puede conseguir.

2.- Permite identificar el rol o roles que poseen las personas en su vida cotidiana.

Toda persona que se enfrenta por primera vez a una situación retadora y muy novedosa se comporta de manera natural. Es una situación que pone en evidencia los rasgos de

personalidad sin que ésta pueda esconder algún comportamiento no deseable o que manifieste algún comportamiento que no se corresponda con su personalidad.

3.- Permite reflexionar sobre uno mismo (valores, pensamientos y comportamientos).

Si realizamos el proceso del autoconocimiento y reflexionamos sobre nuestras fortalezas, debilidades, áreas de mejora y potencialidades podremos reconocer y valorar las cualidades y competencias de los que nos rodean.

La técnica que se nos presentó en el aula en la sesión del Outdoor Training fue: LA VENTANA DE JOHARI.

A través de este modelo podemos descubrir y obtener información de nosotros mismos desde dos fuentes de información: el de los “otros “ y el “yo”.

	Yo conozco	Yo desconozco
Otros conocen	ZONA ABIERTA	ZONA CIEGA
Otros desconocen	ZONA OCULTA	ZONA DESCONOCIDA

Y el ejercicio que realizamos, en la sesión de aula del Outdoor Training, en el que se puede aplicar el método antes indicado, fue el de los adjetivos que teníamos que recopilar de uno de nuestros compañeros y sobre los que después dábamos feedback.

4.- Permite trabajar competencias personales y laborales a través del aprendizaje experiencial.

Algunas de las competencias que pudimos trabajar fueron:

- ✓ Coordinación
- ✓ Liderazgo
- ✓ Trabajo en equipo
- ✓ Planificación de estrategias y toma de decisiones
- ✓ Comunicación/Escucha activa
- ✓ Confianza
- ✓ Atención a los detalles
- ✓ Flexibilidad y Adaptabilidad
- ✓ Compromiso
- ✓ Pertenencia e integración